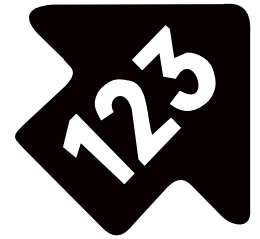


NATIONALE STUDENTEN ENQUETE 2019

De factsheets zijn gebaseerd op alle respons uit het Benchmarkbestand (met de n5 regel).



**IVA DRIEBERGEN
BUSINESS
SCHOOL**

Het landelijke beeld (benchmark) is dit jaar gebaseerd op de data van de nog deelnemende niet-bekostigde hbo opleidingen. De data van de (niet-)bekostigde hbo-opleidingen die vallen onder de Vereniging Hogescholen zit dit jaar niet in het landelijk beeld.

Je studie in het algemeen

2019	2018
4.43	4.33

De algemene sfeer op je opleiding

2019	2018
4.42	4.45

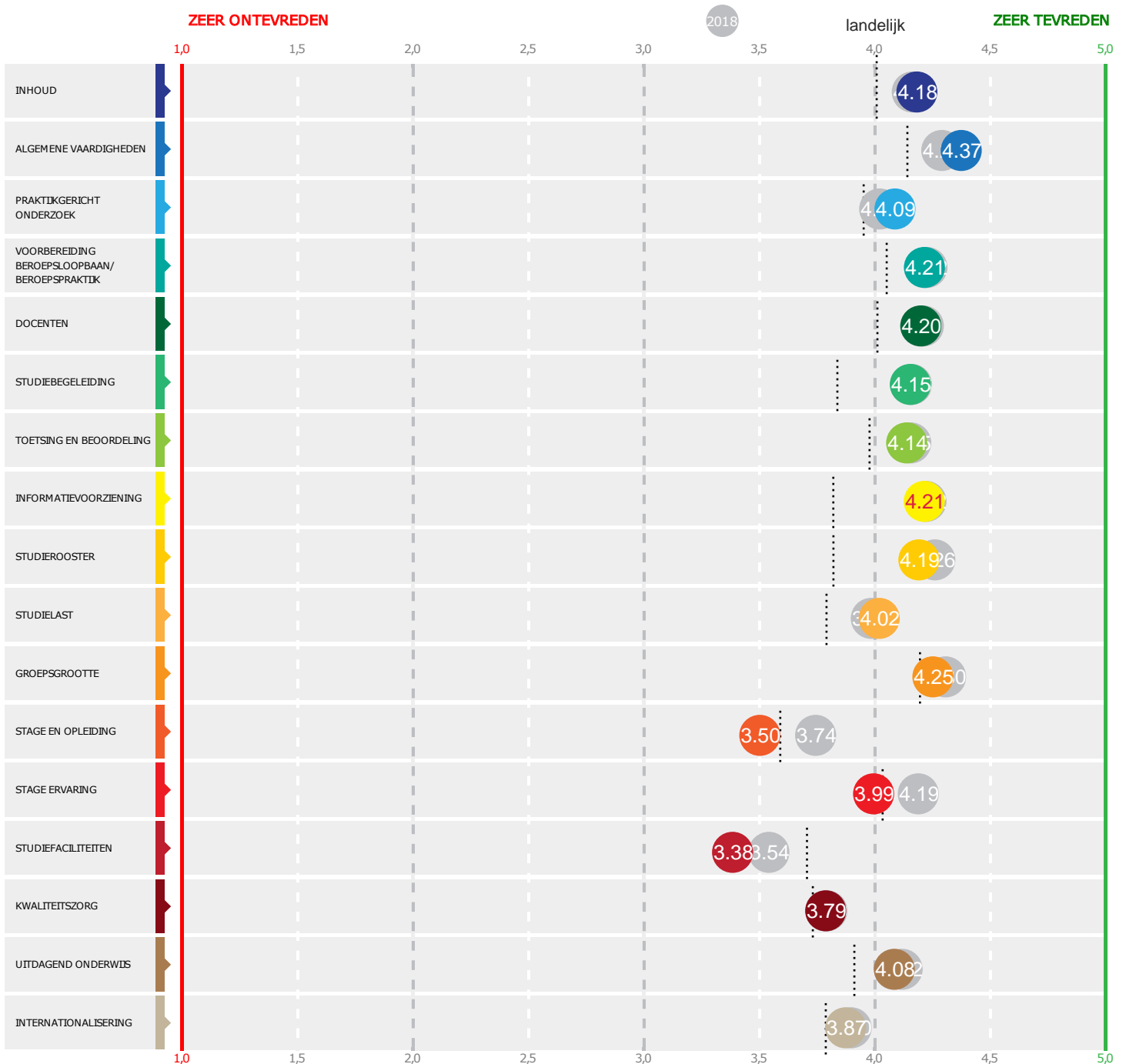
Zou je jouw opleiding aanraden aan vrienden, familie of collegas?

2019	2018
4.52	4.57

respons=**28.9 %**, n= 202

TEVREDENHEID STUDENTEN OVER DE 17 THEMA'S

Vergeleken met hogescholen en vergeleken met vorig jaar.



*Exclusief de hoge scholen die vallen onder de VH.

INHOUD			landelijk
2019	2018		
4.31	4.30	Het niveau van je opleiding	▲
4.24	4.16	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had	▲
3.96	3.96	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding	◄
4.22	4.11	De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is	▲
4.17	4.10	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen	◄
4.29	4.39	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding	▲
4.07	4.09	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen	▲
4.17	4.16	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal	▲
	5.00	De aansluiting bij je werkervaring	◄
	5.00	De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan	◄

ALGEMENE VAARDIGHEDEN			landelijk
2019	2018		
4.41	4.29	Het aanleren van een kritische houding	▲
4.31	4.28	Probleemoplossend vermogen	▲
4.25	4.17	Het onderbouwen van conclusies	▲
4.68	4.64	Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering)	▲
4.30	4.17	Samenwerken met anderen	◄
4.29	4.17	Argumenteren/redeneren	▲

PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK			landelijk
2019	2018		
4.08	4.06	Analytisch denken	◄
4.14	3.99	Het kritisch beoordelen van praktijkgericht onderzoek	▲
4.05	4.02	Het schriftelijk rapporteren over praktijkgericht onderzoek	◄
4.11	4.04	Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek	▲
4.05	4.00	Het doen van praktijkgericht onderzoek	◄

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN/AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK			landelijk
2019	2018		
4.18	4.22	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk	▲
4.30	4.31	De praktijkgerichtheid van je opleiding	▲
4.15	4.14	Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers, opdrachten voor externen)	▲

DOCENTEN			landelijk
2019	2018		
4.32	4.29	De inhoudelijke deskundigheid van docenten	▲
4.08	4.15	De didactische kwaliteit van docenten	◄
4.20	4.22	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen	▲
4.30	4.30	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten	▲
4.16	4.20	De kwaliteit van de begeleiding door docenten	▲
4.07	4.06	De kwaliteit van feedback van docenten	▲
4.02	4.03	De mate waarin docenten inspirerend zijn	◄
4.47	4.46	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk	▲
4.19	4.10	De beheersing van de Engelse taal van docenten (bedoeld voor studenten die hun opleiding in het Engels volgen)	◄

STUDIEBEGELEIDING			landelijk
2019	2018		
4.28	4.28	De mogelijkheid tot begeleiding	▲
4.23	4.22	De kwaliteit van de begeleiding	▲
3.95	3.99	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding	▲

TOETSING EN BEOORDELING			landelijk
2019	2018		
3.99	4.04	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt	◄
4.22	4.25	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding	▲
4.20	4.19	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht	▲
4.14	4.13	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden	▲

INFORMATIEVOORZIENING			landelijk
2019	2018		
4.27	4.31	De informatie over jouw studievoortgang	▲
4.49	4.49	De informatie over regels en procedures	▲
4.10	4.19	De informatie over de opzet van de opleiding	▲
3.97	3.89	Het tijdig bekend maken van resultaten van toetsen en beoordelingen	▲

STUDIEROOSTER			landelijk
2019	2018		
4.32	4.39	Het tijdig bekendmaken van de studieroosters	▲
4.18	4.28	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster	▲
4.13	4.12	De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen)	▲
4.13	4.23	Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijscursussen	▲

STUDIELAST			landelijk
2019	2018		
3.83	3.64	De spreiding van de studielast over het studiejaar	◄
4.07	4.07	De haalbaarheid van deadlines	▲
4.26	4.24	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen	▲
3.92	4.00	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast	▲
		De mogelijkheid om werken en leren te combineren	◄

GROEPSGROOTTE			landelijk
2019	2018		
4.20	4.26	De groepsmaat bij werkgroepen	◄
4.26	4.22	De groepsmaat bij hoorcolleges	◄
4.27	4.42	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding	◄

STAGE EN OPLEIDING			landelijk
2019	2018		
3.46	3.88	De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding	◄
3.53	3.56	De voorbereiding op de stage door de opleiding	◄

STAGE ERVARING			landelijk
2019	2018		
3.97	4.27	De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt	◄
4.04	4.25	Wat je tijdens je stage hebt geleerd	◄
3.96	4.05	De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs	◄

STUDIEFACILITEITEN			landelijk
2019	2018		
3.74	3.94	De geschiktheid van de onderwijsruimten	▼
3.42	3.56	De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)	▼
3.33	3.42	De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)	▼
3.15	3.25	De bibliotheek/mediatheek	▼
3.20	3.28	De ICT-faciliteiten	▼
3.50	3.69	De digitale leeromgeving	▼

KWALITEITZORG			landelijk
2019	2018		
3.85	3.83	Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden	◄
3.76	3.76	Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties	◄
3.77	3.77	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties	◄
3.78	3.70	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert	◄

UITDAGEND ONDERWIJS			landelijk
2019	2018		
4.36	4.39	De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen	▲
3.80	3.87	De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen	◄
4.01	4.09	De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof	◄
4.17	4.11	De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren	▲

INTERNATIONALISERING			landelijk
2019	2018		
3.79	3.82	De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren	◄
3.62	3.67	De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen	◄
3.91	3.97	De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten	◄
4.16	4.11	De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland	▲

1,00 Score significant HOGER t.o.v. vorig jaar	1,00 Score GEEN significant verschil t.o.v. vorig jaar	1,00 Score significant LAGER t.o.v. vorig jaar	▲ Significant HOGER t.o.v. landelijk gemiddelde	▼ Significant LAGER t.o.v. landelijk gemiddelde	◄ GEEN significant verschil t.o.v. landelijk gemiddelde
--	--	--	---	---	---